


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»

**по направлению 37.03.01 « Психология» (бакалавриат)
социально-психологический**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- усвоение основных категорий, методов и методик исследования политических явлений и процессов, новейших тенденций в развитии современной политической науки;
- формирование исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов;
- обращение к проблемам истории политической науки, политической психологии, политической социологии, политическому менеджменту и маркетингу.


Задачи освоения дисциплины:

- изучение базовых теоретических подходов в исследовании основных тем и проблем политического знания;
- изучение особенностей организационных, технологических и управленческих процедур в механизмах формирования, функционирования и развития политических систем;
- приобретение знаний о механизмах формирования, функционирования и развития современной российской социально-политической системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Нейрофизиология», «Философия», «Культурология», «Социология», «Логика», «Зарубежные теории психологии личности». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Религиоведение», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Гендерная психология управления», «Психология девиантного поведения», «Педагогическая психология», «Основы суицидологии», «Основы психологического консультирования», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Психология творчества»; а также для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; подготовку и сдачу государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: навыки концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей. Уметь: формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов. Владеть: смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике.
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска психического функционирования человека; характеристики человека в зависимости от его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Уметь: распознавать характеристики человека в соотнесении с этапами его возрастного развития, наличия кризисов и факторов риска; видеть особенности психического функционирования с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другими социальными группами; Владеть: полученными знаниями и навыками в процессе выявления специфики психического функционирования человека.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **3 з.е.**

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, проверка выполнения тестовых заданий, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.